

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS-1 SMA STELLA DUCE 1 YOGYAKARTA

Margaretha Yunita Ayu Widya Murti
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada kompetensi dasar menganalisis indeks harga dan inflasi; (2) keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* untuk meningkatkan minat belajar ekonomi. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas XI IPS 1 SMA Stella Duce 1 Yogyakarta. Waktu penelitian adalah bulan November 2023 sampai dengan bulan Desember 2023. Metode pengumpulan data adalah observasi dan kuesioner. Teknik analisis data adalah analisis kualitatif dan *paired sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada kompetensi dasar menganalisis indeks harga dan inflasi dilakukan dalam dua siklus tindakan. Pada setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, implementasi tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Siklus kedua merupakan tindakan perbaikan dari siklus pertama yang dipandang belum sesuai dengan yang diharapkan. Secara umum, penerapan model pembelajaran pada siklus kedua sudah sesuai dengan rencana dan skenario tindakan; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* efektif untuk meningkatkan minat belajar ekonomi khususnya materi indeks harga dan inflasi. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan minat belajar siswa dan perbedaan minat belajar sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *STAD*.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, *Student Team Achievement Division*, minat belajar

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF THE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) LEARNING MODEL TO INCREASE THE INTEREST IN LEARNING ECONOMICS OF STUDENTS IN CLASS XI SOCIAL SCIENCE-1 SMA STELLA DUCE 1 YOGYAKARTA

Margaretha Yunita Ayu Widya Murti
Sanata Dharma University
2024

This study aims to determine: (1) the implementation of STAD type cooperative learning model on the basic competencies of analyzing price index and inflation; (2) the effectiveness of STAD type cooperative learning model to increase interest in learning economics. The type of research is class action research conducted in class XI Social Science-1 SMA Stella Duce 1 Yogyakarta. The research time was November 2023 to December 2023. Data collection methods are observation and questionnaires. Data analysis techniques are qualitative analysis and paired sample t-test.

The results of this study showed that: (1) the implementation of the STAD type cooperative learning model on the basic competencies of analyzing the price index and inflation was carried out in two cycles of action. Each cycle consists of four stages, namely action planning, action implementation, observation, evaluation and reflection. The second cycle was a corrective action from the first cycle which was deemed not as expected. In general, the implementation of the learning model in the second cycle was in accordance with the plan and action scenario; (2) the implementation of the STAD type cooperative learning model is effective for increasing interest in learning economics, especially price index and inflation material. This is evidenced by the increase in student interest in learning and the difference in learning interest before and after the implementation of the STAD learning model.

Keywords: *Cooperative learning model, Student Team Achievement Division, learning interest.*